

รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ที่ตั้ง 309 หมู่ 5
ตำบล/แขวง เชียงเนิน
อำเภอ/เขต เมือง
จังหวัด ระยอง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2556 ของวิทยาลัยเทคโนโลยี
ไออาร์พีซี จัดทำขึ้นตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ได้กำหนด
รูปแบบรายงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้มาจากหน่วยงานต่างๆที่จัดการศึกษาของทางวิทยาลัยฯ
สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา และผลจากรายงานฉบับนี้ จะนำไปสู่การพัฒนา
การศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เจริญ ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

เดือนพฤษภาคม พ.ศ 2557

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป	6
2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	6
3. ประวัติสถานศึกษา	7
4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	8
5. ข้อมูลด้านการบริหาร	9
6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ	10
7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน และชั้นปี	12
8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	13
9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	20

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	21
2. แผนปฏิบัติการประจำปี	21
3. รายงานด้านงบประมาณ	34
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	36

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	38
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	60
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	71
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	96
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	99
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	103
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	112

ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	117
2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	117
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	118

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
1	5	5	5	4	5	-	3	5	5				37	4.62
2	5	5	5	5	5								25	5.00
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59	4.91
4	5												5	5.00
5	5	5											10	5.00
6	5	5	5	5									20	5.00
7	5	5											10	5.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน33..... ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน7..... มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน-..... มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระเป็นที่ยอมรับขององค์กร/หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นๆ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดยการเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา ผ่านโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ / วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์จริง การศึกษาดูงาน และความร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการทักษะฝีมือทางวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. ผู้สอนจบการศึกษาตรงตามวุฒิที่สอน จึงมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเมื่อผู้สอนได้รับการพัฒนาการสอนทางวิชาชีพและวิชาการ โดยผ่านการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการ ที่เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา ทำให้ผู้สอน มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพที่สอนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับจังหวัด และระดับชาติการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสูง

4. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่น และมีภาวะผู้นำสูง สามารถบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน / หน่วยงานให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การให้บริการกับหน่วยงานภายนอก และด้านอื่นๆ ใช้ยุทธวิธีที่เหมาะสม ในการปกครองคนและงานของสถานศึกษาให้ มีมาตรฐานส่งผลถึงคุณภาพของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือห้องปฏิบัติการต่างๆ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ศูนย์หนังสือเทคโนโลยีไออาร์พีซี ซึ่งเป็นเครือข่ายของศูนย์หนังสือจุฬา ห้องจัดเลี้ยง / อบรม / สัมมนา ศูนย์วิทยบริการ และมีศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมที่มีมาตรฐานระดับสากล และเอื้อประโยชน์ในการให้บริการชุมชน การจัดการเรียนการสอน และการขยายโอกาสทางการศึกษา
6. การประกันคุณภาพภายใน มีโครงการครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถานศึกษาครบถ้วน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ทั้งหมด 34 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น 100 %
7. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้งภายใน 10 ปี ในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมี คุณภาพดีเยี่ยม ส่งผลให้สถานศึกษามีชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับและสร้างความภูมิใจให้บุคลากรของ สถานศึกษา
8. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (D-SPIRIT, The idol of IRPCT) ประกอบด้วย (1) Dutifulness คือกตัญญูกตเวที (2) Saving คือประหยัด (3) Plentiflness คือมีน้ำใจ (4) Indoctrination คือมีวินัย (5) Respect คืออ่อนน้อม (6) Responsibility คือรับผิดชอบ (7) Intensiveness คือขยัน และ (8) Trust คือซื่อสัตย์
9. สถานศึกษามีบริษัทไออาร์พีซี ให้การสนับสนุนงบประมาณ การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกงานซึ่งส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน

จุดที่ต้องพัฒนา

1. การดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาในรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานวิชาคอมพิวเตอร์
2. การจัดทำโครงการงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ให้มีสัดส่วนตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนดและการ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการจัดทำผลงานเชิงพาณิชย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับ ต่างๆ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. สถานศึกษาควรมีลักษณะเป็นองค์กรเชิงธุรกิจมากขึ้น ควรบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพแบบองค์กร ธุรกิจ การขยายช่องทางในการให้บริการทางการศึกษา เช่น การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสร้างหลักสูตรร่วมกับองค์กรการทำงานที่มีชื่อเสียงเพื่อดึงดูดผู้เรียนเข้ารับการศึกษา การเปิด หลักสูตรเข้มข้นระยะสั้นเฉพาะด้านตามความต้องการของตลาดการศึกษา การเปิดสาขาวิชาที่สามารถทำ รายได้สูง การยุบ การลดขนาด การรวมหรือการลดลงของการให้ความสำคัญของสาขาที่ไม่ให้ ผลตอบแทนสูง เป็นต้น
2. ควรเปิดสาขาใหม่ที่สอดคล้องกับความพร้อมของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและความต้องการ ประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อตอบสนองความต้องการแบบใหม่ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีบน ฐานความรู้เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และตอบสนองต่อกลุ่มวัฒนธรรมย่อยตามอาชีพ เชื้อชาติ ความเชื่อ เฉพาะกลุ่ม เป็นต้น

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

ที่ตั้ง เลขที่ 309 หมู่ที่ 5 ถนนสุขุมวิท ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
รหัสไปรษณีย์ 21000

โทรศัพท์ โทรสาร 0-3889-9130-2 ต่อ 301

Website www.irpct.ac.th

E-mail info@irpct.ac.th

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1 สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐาน
ของชุมชน ฯลฯ

เดิมชาวระยองส่วนใหญ่อาศัยตามบริเวณชายฝั่งทะเลและแม่น้ำประกอบอาชีพประมง ต่อมามีการขยายตัวขึ้น ในบริเวณที่ราบชายฝั่งเพื่อประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีการตั้งบ้านเรือนตามลักษณะของผู้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม หลังจากที่จังหวัดระยองถูกกำหนดให้เป็นที่ตั้งของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เป็นศูนย์ปิโตรเคมีที่สำคัญของชาติ มีโรงงานอุตสาหกรรมเกิดขึ้นจำนวนมาก ทั้งในเขตนิคมอุตสาหกรรมและนอกเขตนิคมอุตสาหกรรม มีแรงงานจากต่างจังหวัดเข้ามาในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก ลักษณะทางสังคมได้เริ่มเปลี่ยนแปลงไปจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรม

ศาสนาประชาชนในจังหวัดระยอง มีความยึดมั่นในศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ตลอดมา ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 95 นับถือศาสนาพุทธรองลงมาคือศาสนาอิสลามร้อยละ 4 และศาสนาคริสต์ร้อยละ 1 ตามลำดับ

วัฒนธรรมจากการที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธจึงมีพิธีกรรมทางศาสนาและประเพณีจะคล้ายคลึงกันกับชาวพุทธในจังหวัดอื่นๆ แต่วัฒนธรรมท้องถิ่นยังคงมีอยู่ ชาวพื้นเมืองยังมีการพูดสำเนียงภาษาท้องถิ่น และมีการละเล่นที่เป็นพื้นเมืองเดิม

โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซีตั้งอยู่ในเขตประกอบการอุตสาหกรรมไออาร์พีซี

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เช่น ฐานะทางเศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ ฯลฯ

ระยองเป็นจังหวัดที่มีสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างดี จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพบว่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดปี 2550 มีมูลค่า 567,961 ล้านบาท เป็นผลจากการผลิตด้านอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมปิโตรเลียม และปิโตรเคมี มูลค่าผลิตภัณฑ์เฉลี่ยต่อคนเท่ากับ 972,306 บาท/คน/ปี เป็นลำดับที่ 1 ของประเทศโครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดระยอง (ปี พ.ศ. 2550) สาขาการผลิตนอกภาคเกษตรกรรม มีมูลค่ารวมสูงถึง 550,490 ล้านบาท การผลิตสาขาอุตสาหกรรมมีมูลค่าสูงสุดคือ 275,973 ล้านบาท สาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหินมีมูลค่า 191,163 ล้านบาท ในขณะที่การผลิตภาคเกษตรกรรมสาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้สาขาการประมง มีมูลค่ารวมเพียง 17,471 ล้านบาท

2.3 ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น วุฒิการศึกษา อาชีพ เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อปี ฯลฯ

ผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรม มีสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างดี วุฒิการศึกษามีทั้งในระดับประถมถึงปริญญาโท

3. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการแรงงานระดับกลางของสถานประกอบการในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (ESB) เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2538 และเปิดทำการสอนในวันที่ 1 มิถุนายน 2538 โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างสถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนลักษณะความร่วมมือโรงเรียน-โรงงานเพื่อผลิตช่างฝีมือระดับกลางที่มีคุณภาพ สนับสนุนให้กับอุตสาหกรรมปิโตรเคมี ปูนซีเมนต์ โรงกลั่นน้ำมัน โรงไฟฟ้า และอุตสาหกรรมต่อเนื่อง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2539 เวลา 16.05 น.

วิทยาลัยได้รับการรับรองระบบบริหารงานคุณภาพมาตรฐาน ISO 9002 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2542 ถือเป็นวิทยาลัยระดับอาชีวศึกษาแห่งแรกในประเทศไทย

วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา 2544, 2549 และ 2553 ผลจากการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพจนได้รับรางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ติดต่อกัน ภายใน 10 ปี เป็นผลให้ได้รับรางวัลสถานศึกษา โล่รางวัลพระราชทาน และ เข้ารับพระราชทานรางวัลเมื่อ วันที่ 11 กรกฎาคม 2554

สำหรับนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน 3 รางวัล ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 2 รางวัล ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 รางวัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และในปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

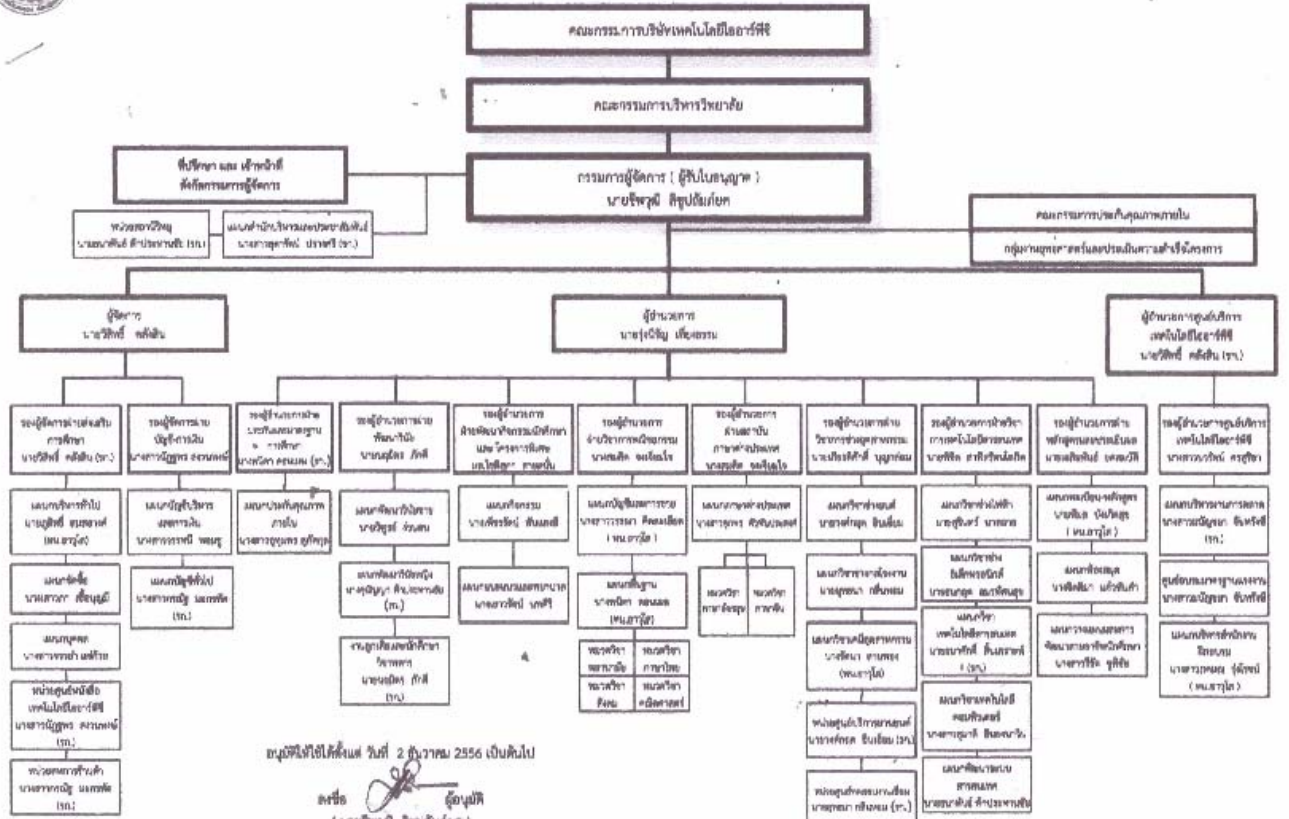
ในปีการศึกษา 2549 วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาครั้งที่ 2 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี



5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรง ตำแหน่ง
1	นายชีพวุฒิ ลิขุปถัมภ์ยศ	ประธานกรรมการ	2 ปี
2	นายประทีป วัฒนาศรีโรจน์	กรรมการ	2 ปี
3	นายวิสิทธิ์ คลังสิน	กรรมการ	2 ปี
4	ม.ล.โชติสุภา สายสนั่น	กรรมการ	2 ปี
5	นายปรัชญา สมะลาภา	กรรมการ	2 ปี
6	นางพจนา กล้าหาญ	กรรมการ	2 ปี
7	นายวสันต์ เสรีสงแสง	กรรมการ	2 ปี
8	นายรุ่งนรินทร์ เทียงธรรม	กรรมการและเลขานุการ	2 ปี

5.2 ผู้รับใบอนุญาต นายชีพวุฒิ ลิขุปถัมภ์ยศ

โทรศัพท์ 084-7512314 E-mail cheepawut.l@irpct.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารจัดการ

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 เมษายน 2551

5.3 ผู้จัดการ นายวิสิทธิ์ คลังสิน

โทรศัพท์ 089-9329411 E-mail : wisit.k@irpct.ac.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารอาชีวศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2556

5.4 ผู้อำนวยการ นายรุ่งนรินทร์ เทียงธรรม

โทรศัพท์ 081-4060958 E-mail : rungnirun@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร และ สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2554

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1						1		
ผู้จัดการ	1	1		1			1		
ผู้อำนวยการ	1	1		1			1		
ครู	91	91		75	16		14	77	
บุคลากรทางการศึกษา	17	17							
บุคลากรสนับสนุน	47	47							
รวม	158	158		77	16		17	77	

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว

งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู

และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม	35								
สาขาวิชาช่างยนต์	9	9		7	2			9	
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	9	9		8	1		2	7	
สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม	5	5		5			1	4	
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	5	5		4	1		1	4	
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	5	5		4	1		3	2	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2		1	1			2	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	25								
สาขาวิชาการบัญชี	11	11		11				11	
สาขาวิชาการตลาด	8	8		8				8	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6		6			1	5	

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา	1029	732	546	2307
ปวช.	647	492	546	1685
ปวส.	382	240	-	622
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	429	313	309	1051
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	218	179	237	634
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
- ประเภทวิชาคหกรรม				
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
รวม				
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	270	175		445
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	64	40		104
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
- ประเภทวิชาคหกรรม				
- ประเภทวิชาเกษตรกรรม				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	48	25		73

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ผลงานสถานศึกษา

1. ประกาศเกียรติคุณและเข็มที่ระลึกผู้ที่บริจาคโลหิตเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556
อาจารย์ชัชวาลย์ ลิขุปถัมภ์ยศ กรรมการผู้จัดการและผู้รับใบอนุญาต เข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับพระราชทานประกาศเกียรติคุณ หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุนการบริจาคโลหิต ชั้นสามัญของเหล่ากาชาด สภากาชาดภาคจังหวัดภาค 3
ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ซีดี จอมเทียน จ.ชลบุรี
2. รางวัลตามโครงการสร้างค่านิยมใหม่เยาวชนร่วมใจ ด้านกัญจจริตปีการศึกษา 2555 จำนวน 3 รางวัล ดังนี้คือ
 1. เกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบเหรียญทอง
 2. เกียรติบัตรการจัดนิทรรศการยอดเยี่ยม
 3. เกียรติบัตร BEST PRACTICE AWARD
 จัดโดย คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐกระทรวงยุติธรรม เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2556
3. เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนในการประกวดโครงการรักษาดีถูกทางสร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ประจำปี 2556 เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2556 จัดโดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
4. เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมประกวดการพูด ประจำปีพุทธศักราช 2556 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2556 จัดโดยคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
5. เกียรติบัตรสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนส่งนักศึกษาเข้าร่วมการประกวดบอร์ดนิทรรศการ พระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช จัดโดยศาลจังหวัดระยอง
6. รางวัลโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี โครงการจิตอาสาต้นแบบ จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุมใหญ่ สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ผลงานครู

1. รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวนทั้งหมด 11 ท่าน แยกเป็น
 - 1.1 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ จำนวน 8 ท่าน คือ
 - 1.1.1 อาจารย์เกียรติศักดิ์ บุญกล่อม
 - 1.1.2 อาจารย์ธนาพันธ์ ฟ้าประทานชัย
 - 1.1.3 อาจารย์พิมล บังเกิดสุข
 - 1.1.4 อาจารย์ภาณุวัฒน์ ว่องไว
 - 1.1.5 อาจารย์ภูสิทธิ์ สมสอวงศ์
 - 1.1.6 อาจารย์ยุทธนา กลิ่นหอม
 - 1.1.7 อาจารย์วงศ์กฤต อินเี่ยม
 - 1.1.8 อาจารย์พิมพ์แก้ว ปราศราศรี

- 1.2 เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย จำนวน 3 ท่าน คือ
 - 1.2.1 อาจารย์ประมุข ม่วงจีบ
 - 1.2.2 อาจารย์ระพีพร แสงสุต
 - 1.2.3 อาจารย์อุทุมพร สุภักกุล
2. ผู้รับใบอนุญาต/กรรมการผู้จัดการ นายชีพวุฒิ ลิขุปถัมภ์ยศ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปกรรมท้องถิ่น โดยเลขาธิการสำนักงานนโยบาย และแผนทรัพยากรธรรมชาติและกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มอบให้ ณ วันที่ 21 มกราคม 2557
3. ผู้รับใบอนุญาต/กรรมการผู้จัดการ นายชีพวุฒิ ลิขุปถัมภ์ยศ ได้รับเกียรติบัตร อนุกรรมการกรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อุทิศตนทำคุณประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างดียิ่ง จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ
4. รางวัลที่ผู้บริหาร คณาจารย์ได้รับรางวัลวันครู 16 มกราคม 2557
 1. ผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น ร่วมเสนอผลงาน การประกวดครูโรงเรียนเอกชน จ.ระยอง ดีเด่น จำนวน 2 ท่าน
 - 1.1 อาจารย์สมคิด จงเจียมใจ
 - 1.2 อาจารย์เฉลิมพันธ์ ยศสมบัติ
 2. รางวัลเกียรติบัตรครูดีเด่นโรงเรียนเอกชน จำนวน 13 ท่าน
 - 2.1 อาจารย์ธนาพันธ์ ฟ้าประทานชัย
 - 2.2 อาจารย์ยุวดี จันทร์เอียด
 - 2.3 อาจารย์บรรพต นิลพาณิชย์
 - 2.4 อาจารย์สุรินทร์ นวลฉาย
 - 2.5 อาจารย์คุณัญญา ฟ้าประทานชัย
 - 2.6 อาจารย์ธนาศักดิ์ ลีนเคราะห์
 - 2.7 อาจารย์เปรมฤดี อุปลับ
 - 2.8 อาจารย์วงศกร แน่นหนา
 - 2.9 อาจารย์อรุช มาเพ็ชร
 - 2.10 อาจารย์อธิพงษ์ อ่อนโสภภาพร
 - 2.11 อาจารย์จักรพันธ์ ปาระโหมงค์
 - 2.12 อาจารย์ระพีพร แสงสุต
 - 2.13 อาจารย์อรุณ ศรีสกุล
 3. รางวัลเชิดชูเกียรติหนึ่งแสนครูดี ประจำปี 2556 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 17 ท่าน
 - 3.1 อาจารย์ประมุข ม่วงจีบ
 - 3.2 อาจารย์ภูสิทธิ์ สมสอวงศ์
 - 3.3 อาจารย์นุชจรี วาจาสิทธิ์
 - 3.4 อาจารย์อรุณ ศรีสกุล

- 3.5 อาจารย์สุชาติ จิตตาศิริวัตร
 - 3.6 อาจารย์ระพีณ แสงสุด
 - 3.7 อาจารย์ประวีณา สุภาสีบ
 - 3.8 อาจารย์ดำรงรัตน์ ชันธุ์คู่
 - 3.9 อาจารย์วิไลวรรณ นวลละออง
 - 3.10 อาจารย์สัมพันธ์ ดอนเมฆ
 - 3.11 อาจารย์ชาญชัย แนวประเสริฐ
 - 3.12 อาจารย์ยุวดี จันทร์เอียด
 - 3.13 อาจารย์จักรพันธ์ ปาระโฌงค์
 - 3.14 อาจารย์วิฑูรย์ ง่วนสน
 - 3.15 อาจารย์วิรัตน์ สนศิริ
 - 3.16 อาจารย์นุชนาจ อุปชิน
 - 3.17 อาจารย์เพชรรัตน์ ทับแสงสี
- 4 รางวัลงานวิจัย ระดับอาชีวศึกษาเอกชน ประจำปี 2556 จำนวน 11 ท่าน
- 4.1 อาจารย์สุภาพ อาริยะกุล
 - 4.2 อาจารย์นนทวัน ยศสมบัติ
 - 4.3 อาจารย์ฐิติรัตน์ คำศิริรักษ์
 - 4.4 อาจารย์พิมพ์ข กกล้าหาญ
 - 4.5 อาจารย์สุมาลี ยืนยงนาวิน
 - 4.6 อาจารย์นงนุช พรหมรงค์
 - 4.7 อาจารย์พินิตา ดอนเมฆ
 - 4.8 ว่าที่ ร.ต.อรนิภา ศรีวงศ์
 - 4.9 อาจารย์ธাত্রี ฟ้าประทานชัย
 - 4.10 อาจารย์ปทุมล อินทวงศ์
 - 4.11 อาจารย์กุลธารินทร์ เกิดมณี
5. รางวัลเชิดชูเกียรติครูผู้เสียสละ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ บำเพ็ญประโยชน์อุทิศตนเพื่อการศึกษา เป็นระยะเวลาติดต่อกัน 5 ปีขึ้นไป จำนวน 15 ท่าน
- 5.1 อาจารย์วิรัตน์ สนศิริ
 - 5.2 อาจารย์จรรยา แซ่ก้วย
 - 5.3 อาจารย์อาคม ศรีเทพ
 - 5.4 อาจารย์ดำรงรัตน์ ชันธุ์คู่
 - 5.5 อาจารย์อรุณ ศรีสกุล
 - 5.6 อาจารย์วิไลวรรณ นวลละออง
 - 5.7 อาจารย์วงศกร แนนหนา
 - 5.8 อาจารย์คุณัญญา ฟ้าประทานชัย

- 5.9 อาจารย์วีรรัตน์ ชูพิชัย
- 5.10 อาจารย์ธนาศักดิ์ ลีนเคราะห์
- 5.11 อาจารย์วรพรตน์ หอมชู
- 5.12 อาจารย์สุริโย วดีศิริศักดิ์
- 5.13 อาจารย์ชาติรี ต่างสมปอง
- 5.14 อาจารย์ยุทธพงษ์ ทิพย์เครือ
- 5.15 อาจารย์ระพีณ แสงสุด

5. เกียรติบัตรผู้บริหารดีเด่น ครูผู้สอน และครูสายสนับสนุนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556
การแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 28 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก

- 5.1 ผู้บริหารดีเด่น นายรุ่งนริฎ เทียรธรรม
- 5.2 ครูสายสนับสนุนดีเด่น นายเฉลิมพันธ์ ยศสมบัติ
- 5.3 ครูผู้สอนดีเด่น

- 1. นางรัตนา ลานทอง
- 2. นางสมคิด จงเจียมใจ
- 3. นางสาววรรณา คิตละเอียด
- 4. นางสาวสุมาลี ยืนยงนาวิน
- 5. นายชนกฤต อมรทัศน์สุข
- 6. นายธนาพันธ์ ฟ้าประทานชัย
- 7. นายพิชิต สาทิสรัตน์โสภิต
- 8. นายยุทธนา กลิ่นหอม
- 9. เกียรติศักดิ์ บุญกล่อม

5.4 การประกวดวิจัย

- 1. นายชวลิต โรจนพงศ์ธาดา เหยี่ยงทอง
- 2. นางสาวสุภาพ อาริยะกุล เหยี่ยงทอง
- 3. นางสมคิด จงเจียมใจ เหยี่ยงทอง
- 4. นายเกียรติศักดิ์ บุญกล่อม เหยี่ยงทอง
- 5. นายวสันต์ บุญเทพ เหยี่ยงเงิน
- 6. นางนันทวัน ยศสมบัติ เหยี่ยงทองแดง
- 7. นางสาวนัฐพร สงวนหงษ์ เหยี่ยงทองแดง
- 8. นางสาวปทุมล อินทวงศ์ เหยี่ยงทองแดง
- 9. นายพิมุข กล้าหาญ เหยี่ยงทองแดง
- 10. นายสุรินทร์ นวลฉาย เหยี่ยงทองแดง
- 11. นายวิรัตน์ สนศิริ เหยี่ยงทองแดง

6. รางวัลชนะเลิศกีฬาคูรอาชีวะเอกชน จ.ระยอง เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2556 คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซีร่วม “การแข่งขันกีฬาคูรอาชีวะศึกษาเอกชน จ.ระยอง ครั้งที่ 16” ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดระยอง วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี สามารถคว้า 3 รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทั้งหมด 5 ประเภท ดังนี้ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแปดอ้อมผู้บริหาร ,รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวอลเลย์บอลผสม ,รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตซอลชาย และรางวัลชนะเลิศกีฬารวม
7. ผ่านการคัดเลือกการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ จัดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยมีบุคลากรของวิทยาลัยผ่านการคัดเลือกจำนวน 15 คน เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2556 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานนักศึกษา

1. รางวัลพระราชทาน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ประจำปีการศึกษา 2555 รับพระราชทานเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2556
นางสาวอรอุมา วันบัวแดง
2. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี นางสาวอรอุมา วันบัวแดง นักศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2555 ได้ร่วม “พิธีมอบโล่ และเข็มเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554 และ 2555” จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2556 ณ อาคารหอประชุมคุรุสภา
3. รับรางวัลทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2556
นางสาวจิราวรรณ อยู่สาโก
และได้รับรางวัลผู้ที่มีความประพฤติดี เรียนดีจากการคัดเลือกนักศึกษาในจังหวัดระยอง (จังหวัดระยองมีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกจำนวน 2 คน ชาย 1 คน และหญิง 1 คน)
4. ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดมนต์เพลงลูกทุ่งอมตะด้านภักยาเสพติด ชิงแชมป์ จังหวัดระยอง ครั้งที่ 1 ณ ตลาดกลางเพื่อการเกษตร ต.ตะพง อ.เมือง จ.ระยอง 24-29 พฤษภาคม 2556
นางสาวสุกานดา สัตย์ชื่อ
5. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศการขับเสภา การแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่ ณ อนุสาวรีย์สุนทรภู่จัดโดย จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2556
นางสาววีรยา สุขสงวนศิลป์ (ผู้ขับเสภา)
และ เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาประวัติและผลงาน การแข่งขัน กิจกรรมวันสุนทรภู่ ณ อนุสาวรีย์สุนทรภู่จัดโดย จังหวัดระยอง เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2556
นางสาวอุบลรัตน์ ทนเถื่อน
และเกียรติบัตรรางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาประวัติ และผลงาน
นางสาวนุชนาถ แสนตุ้ย
6. โล่รางวัลชนะเลิศการประกวดละคร ยุติความรุนแรง เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2556 จัดโดยสำนักงานอัยการจังหวัดระยอง ประจำปี 2556 ได้รับทุนการศึกษา 20,000 บาท

7. เกียรติบัตรการเข้าร่วมการประกวดการพูด ประจำปี 2556 จัดโดยสำนักงาน ป.ป.ช.
(ผ่านเข้ารอบ 20 คนสุดท้าย)

นายพงศกร แนวลาด

8. เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดบอร์ดนิทรรศการ หัวข้อ
“พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ” เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2556
จัดโดยศาลจังหวัดระยอง

นางสาวกฤษฏีกา สมจิตต์

นางสาววรรณกานต์ ชูโล

นางสาวเอมใจ ไทยยิ่ง

9. รางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบาย ในหัวข้อ “สนุก สุข
อุราชวนกันมาห้องสมุด” ระดับ ปวช. งาน Happy Book Day ปีที่ 9 ประจำปี 2556 ณ
ห้องสมุดสวนศรีเมือง จัดโดยสำนักงานเทศบาลระยอง

นางสาวแก้วจันทร์ ไชยศรีจันทร์

นางสาวพรธิวา ประวิเศษ

10. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะเขียนแบบวิศวกรรม 3 มิติ โปรแกรม
SOLIDWORKS ครั้งที่ 1 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2556 ณ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี

นายชินนทร์ สมุทธรัตน์

นายพรเทพ กลินโสภณ

- และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการพูดแนววิทยาศาสตร์

นายพงศกร แนวลาด

11. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง สาขาอิเล็กทรอนิกส์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ
ครั้งที่ 25 ระดับภาค เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมชลอินเตอร์ จ.ชลบุรี

นายประพัทธ์พงศ์ ไขติยากุล

12. ชนะเลิศการแข่งขันดนตรีประจำภาคตะวันออก “THE SEED SHOW AUDITION 2013”
เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2556 จัดโดยสถานีวิทยุ The seed 97.5 FM ณ โรงแรม
สตาร์ จ.ระยอง

นายกฤตยชญ์ กุรัง

นายอรรณพ ล้อทองคำ

นายสุรศักดิ์ พิมลชัยกุล

นายชมชิตฎา เยาวพงศ์ประยูร

13. ชนะเลิศการประกวดวงดนตรีสากล “RYW STRING CONTEST 2013” งานมหกรรมวิชาการและสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โรงเรียนระยองวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556
- | | |
|--------------|----------------|
| นายกฤตยชญ์ | กู๋ริง |
| นายอรธณพ | ลือทองคำ |
| นายสุรศักดิ์ | พิมลชัยกุล |
| นายชมชิตฎา | เยาวพงศ์ประยูร |
14. รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ปตท. ประจำปี 2556 (PTT YOUTH CAMP 2013) หัวข้อ “นวัตกรรม สร้างอนาคต : Innovation Creates The Next” ระดับอาชีวศึกษา “สิ่งประดิษฐ์เชิงพาณิชย์ ใช้ได้ ขายได้”
15. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ปตท. ประจำปี 2556 (PTT YOUTH CAMP 2013) หัวข้อ “นวัตกรรม สร้างอนาคต : Innovation Creates The Next” ระดับอาชีวศึกษา “สิ่งประดิษฐ์เชิงพาณิชย์ ใช้ได้ ขายได้”
16. รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2556 กลุ่มภาคกลาง ได้รับเหรียญรางวัลรวม 182 เหรียญ เหรียญทอง 71 เหรียญ เหรียญเงิน 70 เหรียญและเหรียญทองแดง 41 เหรียญ
17. ชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวงดนตรีงานมหกรรมอาชีวศึกษา สร้างคนสร้างอาชีพ จังหวัดระยอง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557 จัดโดย สพป.ระยอง เขต 1 สพม. เขต 18 (ระยอง) ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง สช. และ กศน.จ.ระยอง ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
18. การแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และสื่อการเรียนรู้ งานมหกรรมอาชีวศึกษา สร้างคนสร้างอาชีพ จังหวัดระยอง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2557 จัดโดย สพป.ระยอง เขต 1 สพม. เขต 18 (ระยอง) ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง สช. และ กศน.จ.ระยอง ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี
- 17.1 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
- เหรียญทอง 7 เหรียญ/เหรียญเงิน 12 เหรียญ/เหรียญทองแดง 16 เหรียญ
และรางวัลชมเชย 4 รางวัล
- 17.2 สื่อการเรียนรู้
- เหรียญทอง 8 เหรียญ/เหรียญเงิน 25 เหรียญ/เหรียญทองแดง 9 เหรียญ
และรางวัลชมเชย 1 รางวัล

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
1	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
2	มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
3	มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
4	มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
5	มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
6	มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก
7	มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

วิสัยทัศน์กว้างไกล วิชาการดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

1.2 วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำ คุณภาพมาตรฐานระดับประเทศ
ที่มีความพร้อมในการสนับสนุนการขยายตัวของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม”

1.3 เอกลักษณ์

สร้างคุณค่าสู่สังคม (Create Social Value)

1.4 อัตลักษณ์

“มารยาทงาม ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

2.แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

แผนยุทธศาสตร์

วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จัดทำแผนพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560) เพื่อเป็นเครื่องมือที่กำหนดจุดมุ่งหมายในการทำงานในระยะยาว และใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบวัดความสำเร็จขององค์กร ซึ่งแผนดังกล่าวกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการ ดังนี้

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ในสาขาช่างวิชาอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้บรรลุผลดังนี้
 - 1) ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานของวิทยาลัย
 - 2) พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และก้าวทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง
 - 3) ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดย
 - 1) พัฒนาระบบงานที่มีประสิทธิภาพ
 - 2) พัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย
 - 3) รักษามาตรฐานคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะในการปฏิบัติ

- 1.1 พัฒนาหลักสูตร ACE
- 1.2 พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ, จีน)
- 1.3 พัฒนา internship จาก 4 เดือน เป็น 6 เดือน
- 1.4 พัฒนาหลักสูตร Exchange Program
- 1.5 พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นฐานสมรรถนะด้าน Project based & Research based
- 1.6 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- 1.7 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลหลักสูตร
- 1.8 พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. สรรหาและพัฒนาครุมืออาชีพ

- 2.1 สรรหาครูผู้สอนที่มีคุณภาพ
- 2.2 สร้างทายาทครุมืออาชีพ
- 2.3 สร้างความภาคภูมิใจในสายวิชาชีพครู
- 2.4 ระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม
- 2.5 พัฒนาระบบความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- 2.6 พัฒนาระบบบริหารค่าตอบแทน สวัสดิการและรางวัล
- 2.7 ส่งเสริมกิจกรรมความรัก ความสามัคคีและความผูกพันในองค์กร
- 2.8 พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านงานวิจัย, ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ,จีน)
- 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
- 2.10 การเพิ่มพูนความรู้และทักษะร่วมกับสถานประกอบการ
- 2.11 การศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ
- 2.12 การพัฒนาและฝึกอบรมที่สอดคล้องกับฐานสมรรถนะ
- 2.13 สนับสนุนทุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์โครงงานและนวัตกรรม
- 2.14 ส่งเสริมบทบาทและการพัฒนาร่วมกับชุมชน
- 2.15 จัดตั้งคณะทำงานตรวจประเมินและพัฒนา
- 2.16 การเพิ่มพูนความรู้และทักษะร่วมกับสถานประกอบการ

3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1 ระบบการคัดเลือกผู้เรียน

- 3.1.1 คัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณภาพ
- 3.1.2 ทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในการคัดเลือกและสนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีคุณภาพ
- 3.1.3 ส่งเสริมนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี เข้ารับการศึกษารายต่อเนื่อง
- 3.1.4 ส่งเสริมทุนการศึกษา สำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีผลการเรียนดีเยี่ยม

3.2 การพัฒนาผู้เรียน

- 3.2.1 พัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Learning Place & Happy School

- 3.2.3 ระบบการพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการงาน, KM, Portfolio, IRPCT Young Talent, D-Spirit
- 3.2.4 ระบบการดูแลนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.5 พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีสุข
- 3.2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานและนวัตกรรม
- 3.2.7 โครงการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ
- 3.2.8 จัดตั้งคณะทำงานตรวจประเมินและพัฒนา
- 3.2.9 การส่งเสริมวิชาชีพ ตามสาขาวิชา : การแข่งขันทักษะวิชาชีพ , การแข่งขัน Honda Eco Car ฯลฯ
- 3.2.10 พัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : นักศึกษารางวัลพระราชทาน, ตำนกภัยทุจริต, Miracle of life ฯลฯ
- 3.2.11 ส่งเสริมการแข่งขันระดับประเทศ
- 3.2.12 การเรียนและการเสริมทักษะวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ
- 3.2.13 การศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ
- 3.2.14 การพัฒนาความเชี่ยวชาญการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 3.2.15 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการงานและนวัตกรรม
- 3.2.16 ส่งเสริมจิตอาสาและการพัฒนาร่วมกับชุมชน

4. ด้านพัฒนาสถานศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

- 4.1 พัฒนาภูมิทัศน์
- 4.2 มาตรฐานการดูแลรักษาระบบความปลอดภัยทั้งภายนอกและภายในห้องเรียน
- 4.3 พัฒนาโรงอาหาร มุมพักผ่อนและห้องน้ำ
- 4.4 พัฒนาพื้นที่สันทนาการ

5. ด้านสรรหาและพัฒนาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

- 5.1 สรรหาอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัยต่อการพัฒนาทักษะ
- 5.2 ส่งเสริมให้ครูและนักศึกษาพัฒนาและสร้างอุปกรณ์
- 5.3 พัฒนาคู่่มือการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ที่มีมาตรฐานและมีความปลอดภัย
- 5.4 จัดตั้งคณะทำงานตรวจประเมินและพัฒนา

6. ด้านการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพระดับประเทศ

- 6.1 จัดตั้งคณะทำงานแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ
- 6.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง
- 6.3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชาสู่ความเป็น ACE
- 6.4 ระบบการอนุญาตผ่านเข้า-ออก ของนักศึกษานอกเขตวิทยาลัย
- 6.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรักษาความปลอดภัยของบุคคลและสถานที่
- 6.6 กำหนดมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
- 6.7 จัดตั้งคณะทำงานตรวจประเมินและพัฒนา

7. ด้านพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสูง

- 7.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ประสิทธิภาพสูง
- 7.2 มีระบบการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร แก่ผู้ปกครองและนักศึกษา
- 7.3 พัฒนาการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (Wi-Fi)
- 7.4 พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูลใน Server

8. ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน

- 8.1 ด้านพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย
- 8.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ และการเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ
- 8.3 พัฒนาองค์ความรู้จากชุมชนสู่วิทยาลัยสู่นักศึกษา

9. ด้านการพัฒนาความร่วมมือกับพันธมิตรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความร่วมมือ ฐานความรู้ และสร้างโอกาสการเรียนรู้

- 9.1 สร้างความร่วมมือกับองค์กร สถานประกอบการ สถานศึกษาทั้งประเทศและต่างประเทศ
- 9.2 สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมโดยร่วมกับสถานประกอบการเพื่อสร้างหลักสูตรเฉพาะด้านของแต่ละสถานประกอบการ
- 9.3 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันและพัฒนาความร่วมมือในรูปแบบการสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย เพื่อการพัฒนานักศึกษา พัฒนาชุมชนและสังคม

10. ด้านส่งเสริมและธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมของชาติและชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ๆ และสร้างคุณค่าแก่ชุมชนสังคมและประเทศชาติ

- 10.1 ส่งเสริมกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 10.2 ให้บริการชุมชนและสังคมเชิงวิชาการ
- 10.3 พัฒนาโครงการต้นแบบของวิทยาลัยฯ ในการเป็นผู้นำด้านการสร้างคุณค่าต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะในการปฏิบัติ

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1. พัฒนาหลักสูตร ACE	80%	85%	90%	90%	90%	1. ผลคะแนนการประเมินความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยสถานประกอบการแผนงาน และมีการประเมินผลเพื่อนำผลมา	1. โครงการจัดซื้อหนังสือภาษาอังกฤษสำหรับ Electric Aec 2. โครงการจัดซื้อหนังสือภาษาอังกฤษสำหรับ Elec Aec
2. พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ, จีน)	65%	70%	75%	80%	80%	1. ผลการสอบประเมินมาตรฐานความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	1. โครงการ Chinese today / English today 2. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (CDs/DVDs/Reading Books)
3. พัฒนา internship จาก 4 เดือน เป็น 6 เดือน	70%	75%	80%	85%	90%	1. ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงาน	1. งานปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน 2. งานนิเทศนักศึกษาฝึกงาน 3. งานพัฒนาระบบฝึกงาน
4. พัฒนาหลักสูตร Exchange Program	1	2	3	4	5	1. จำนวนสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนบุคลากรหรือนักศึกษา	1. บริหารงานหลักสูตรช่างกล (ภาษาอังกฤษ) 2. โครงการจัดซื้อหนังสือภาษาอังกฤษสำหรับช่างยนต์
5. พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นฐานสมรรถนะด้าน Project based & Research based	5	6	7	8	10	1. จำนวนรายวิชาที่จัดการสอนแบบฐานสมรรถนะ	1. จัดหาครุภัณฑ์(เครื่องยนต์เล็ก 2 เครื่อง และเครื่องยนต์ดีเซล 4JA)
6. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	70%	75%	80%	85%	90%	1. คะแนนความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อหลักสูตร	1. โครงการขยายความร่วมมือสถานประกอบการ
7. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลหลักสูตร	70%	75%	80%	85%	90%	1. คะแนนการประเมินหลักสูตรมีความ สอดคล้องกับผลการประเมินจาก ภายนอก	1. งานประมวลผลและวิเคราะห์ข้อสอบ
8. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร	70%	75%	80%	85%	90%	1. คะแนนการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาโดยผู้เกี่ยวข้องกับนักศึกษา	1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สรรหาและพัฒนาครุมือ

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1.สรรหาครูผู้สอนที่มีคุณภาพ	80%	85%	90%	90%	90%	ผลการประเมินคะแนนของครูใหม่ที่ผ่านคัดเลือกเข้าทำงาน	ค่าโฆษณาการรับสมัครพนักงาน
2.สร้างทายาทครุมืออาชีพ	3	4	5	6	7	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนทายาท (สะสม)	ทุนทายาทครุมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม	70%	75%	80%	85%	90%	คะแนนการประเมินความพึงพอใจในระบบประเมินผล	เงินรางวัลประกวดผลงาน
4.สร้างความภาคภูมิใจในสายวิชาชีพครู	70%	75%	80%	85%	90%	คะแนนการประเมินระดับความรักในอาชีพครู	งานกีฬาอาชีพศึกษาเอกชน
5.พัฒนาระบบบริหารค่าตอบแทนสวัสดิการและรางวัล	70%	75%	80%	85%	90%	คะแนนความพึงพอใจของครูต่อค่าตอบแทน สวัสดิการและรางวัล	โครงการสวัสดิการค่าตัวเครื่องบินครูต่างชาติ
6.ส่งเสริมกิจกรรมความรัก ความสามัคคีและความผูกพันในองค์กร	70%	75%	80%	85%	90%	ผลคะแนนความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อวิทยาลัยฯ	โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์และพัฒนาสุขภาพ โครงการปีใหม่บุคลากร
7.พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านงานวิจัย	3	4	5	6	7	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับรางวัลชนะเลิศหรือได้รับการเผยแพร่ในระดับภาค	โครงการประกวดครูดีเด่นภายในและภายนอก
8.พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ,จีน)	7	8	10	15	20	ร้อยละของบุคลากรที่มีคะแนน TOEIC 600 ขึ้นไปหรือสื่อสารภาษาจีนได้	TOEIC Testing (โครงการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูอาจารย์)
9.ส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	7	8	9	10	10	ร้อยละของบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับ ป. โท	ทุนการศึกษาต่อสำหรับผู้บริหารและบุคลากร
10.ส่งเสริมการเพิ่มพูนความรู้และทักษะร่วมกับสถานประกอบการ	20	25	30	35	40	จำนวนชั่วโมงการอบรมความรู้และทักษะร่วมกับสถานประกอบการต่อปี	ค่าตอบแทนในการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารฯ และคณะกรรมการ 4 ฝ่าย
11.ส่งเสริมการศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศ	5	6	9	10	12	จำนวนการศึกษาดูงาน ทั้งในและต่างประเทศต่อปี	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ศึกษาดูงานต่างประเทศ
12.ส่งเสริมการพัฒนาและฝึกอบรมที่สอดคล้องกับฐานสมรรถนะ	75	75	80	80	85	ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาวงวิชาชีพ	อบรมบุคลากรของวิทยาลัย

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
13.สนับสนุนทุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการและนวัตกรรม	20	30	40	50	60	จำนวนทุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการและ นวัตกรรม	โครงการประกวดผลงานวิจัย ครูภายใน/ภายนอก
14.ส่งเสริมบทบาทและการพัฒนา ร่วมกับชุมชน	5	10	15	15	15	จำนวนกิจกรรมการพัฒนา ร่วมกับชุมชน	ค่ายอาสาพัฒนาเฉลิมพระ เกียรติฯ วันแม่ ค่ายอาสาพัฒนาเฉลิมพระ เกียรติฯ วันพ่อ
15.จัดตั้งและพัฒนาคณะกรรมการ ตรวจประเมินการพัฒนา	20	15	10	10	10	ร้อยละความคลาดเคลื่อน คะแนนการประเมินภายใน และภายนอก	เตรียมรับการตรวจสถานศึกษา พระราชทาน
16. พัฒนาความก้าวหน้าสายอาชีพ	70%	75%	80%	85%	90%	คะแนนความพึงพอใจบุคลากร ต่อระบบความก้าวหน้าสาย อาชีพ	ค่าตำแหน่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1.คัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณภาพ	>2.5	>2.6	>2.7	>2.8	>2.8	ผลการเรียนโดยเฉลี่ยของ นักศึกษาที่มาสมัครเรียน ทั้งหมด	โครงการประชาสัมพันธ์การรับ สมัคร นร. นศ. ใหม่ปี การศึกษา 2557
2.ทำความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆ ในการคัดเลือกและสนับสนุน	2	3	4	5	5	จำนวนหน่วยงานภายนอก ที่ สนับสนุนและช่วยคัดสรร นักเรียน	ทุน IRPCT เพื่อชุมชนคน ระยอง
3.จัดทุนการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่ มีคุณภาพ	80	90	100	100	100	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ทุนสำเร็จการศึกษาตาม กำหนด	โครงการแนะแนวการศึกษา
4.ส่งเสริมนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี เข้ารับการศึกษาย่างต่อเนื่อง	2.5	2.6	2.7	2.8	2.8	ผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษา ที่สมัครเรียนระดับ ปวส	บริหารงานทุน
5.ส่งเสริมทุนการศึกษา สำหรับ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีผลการ เรียนดีเยี่ยม	50	60	70	80	90	ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลการ เรียนดีเยี่ยม ที่ได้รับ ทุนการศึกษา	โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการอบรมการใช้ห้องสมุด และการสืบค้นหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK)

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
6.พัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80	85	90	95	95	กิจกรรมสามารถสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้เป็นอย่างดี	โครงการพัฒนาคุณธรรมของ นศ.วิทยาลัย IRPCT
7.ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Learning Place & Happy School	70%	75%	80%	85%	90%	นักศึกษามีความสุขและมีความผูกพันต่อวิทยาลัยฯ	โครงการกีฬาสี่ ปีใหม่ คอนเสิร์ต
8.จัดทำระบบการพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการ, KM, Portfolio, IRPCT Young Talent, D-Spirit	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีระบบการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	โครงการประกวดการนำเสนอ KMและสมุดบันทึกการฝึกงาน
9.พัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	20	15	10	5	5	วิทยาลัยฯ มีระบบการดูแลนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	โครงการปัจฉิมนิเทศ และ อำนวยการบ้าน
10.พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการสร้างนักศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่งและมีสุข	5	8	10	11	15	นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่งและมีสุข	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม
11.ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการและนวัตกรรมของนักศึกษา	5	10	15	20	20	นักศึกษามีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการและนวัตกรรมเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ	โครงการผลิตน้ำมันไบโอดีเซล
12.พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ	70%	75%	80%	85%	90%	นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะกับภายนอกอย่างต่อเนื่อง	โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จในการสมัครงานกับบริษัทชั้นนำ
13.จัดตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินและพัฒนา	70%	75%	80%	85%	90%	นักศึกษาเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ กับภายนอกอย่างต่อเนื่อง	เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา
14.ส่งเสริมการแข่งขันตามทักษะวิชาชีพกับภายนอก	30	40	50	70	80	นักศึกษามีโอกาสแข่งขันทักษะในเวทีระดับประเทศ	โครงการจัดทำรถ Honda ประหยัดน้ำมัน
15.ส่งเสริมการแข่งขันคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษากับภายนอก	2	2	2	3	3	สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	โครงการ D-spirit ด้านภัยทุจริต
16.ส่งเสริมการแข่งขันของนักศึกษาในเวทีระดับประเทศ	1	1	2	2	3	นักศึกษาได้ความรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่พัฒนาไป	โครงการวันวิชาการ (irpct innovation contest)
17.ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	5	5	10	15	15	นักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะกับภายนอกอย่างต่อเนื่อง	งานจัดการเรียนการสอน โรงเรียน-โรงงาน
18. ส่งเสริมการศึกษาดูงานของนักศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ	2	2	4	4	4	นักศึกษาเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆกับภายนอกอย่างต่อเนื่อง	โครงการดูงานสถานประกอบการ (ปวส.)

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
19. พัฒนานักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาต่างประเทศ	60%	65%	70%	75%	80%	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน (English Master Class)
20. ส่งเสริมการทำสิ่งประดิษฐ์ วิจัย และนวัตกรรมของนักศึกษาเพื่อการแข่งขันภายนอก	1	2	2	3	4	สิ่งประดิษฐ์ วิจัยและนวัตกรรมของนักศึกษาได้รับการนำเสนอหรือแข่งขันภายนอก	จัดซื้อครุภัณฑ์ (เครื่องคอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ iMac พร้อม Software)
21. ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาและการพัฒนาร่วมกับชุมชน	40	60	80	100	100	นักศึกษามีจิตอาสาในการพัฒนาร่วมกับชุมชน	งานบริจาคโลหิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมความสะดวกให้เอื้อต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1. พัฒนาสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูง	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	โครงการปรับปรุงห้องเก็บสารเคมี โครงการปรับปรุงห้องแผนกไฟฟ้า (ติดกระจกจำนวน 4 ห้อง) โครงการ Technology classroom 6 ห้อง
2. พัฒนามือมิที่คั้น	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่ดี	ซ่อมบำรุงระบบรดน้ำต้นไม้ งานปรับปรุงภูมิทัศน์ ค่าบริการทำความสะอาด
3. พัฒนามาตรฐานการดูแลรักษาความปลอดภัยทั้งภายในห้องเรียน	70%	75%	80%	85%	90%	สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยฯ มีความสะอาด เป็นระเบียบปลอดภัย	โครงการเพิ่มกล้องวงจรปิดภายใน
4. พัฒนาโรงอาหาร มุมพักผ่อนและห้องน้ำ	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาโรงอาหาร มุมพักผ่อนและห้องน้ำที่ดี	งานปรับปรุงห้องน้ำ
5. พัฒนาพื้นที่สันทนาการ	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีพื้นที่สันทนาการที่เพียงพอต่อนักศึกษา	โครงการปรับปรุงหอพัก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สรรหาและพัฒนาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1. สรรหาอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องจักรที่ทันสมัยต่อการพัฒนา ทักษะ	100	100	100	100	100	วิทยาลัยฯ ได้สรรหาและ พัฒนาอุปกรณ์ สื่อ ประกอบการสอนในการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดียิ่งขึ้น	งานจัดหาและซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ห้องสมุดจัดซื้อชุด ทดลอง สื่อการสอน
2. ส่งเสริมให้ครูและนักศึกษาพัฒนา และสร้างอุปกรณ์	10	15	20	25	30	ครูและนักศึกษาพัฒนาและ สร้างอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	วัสดุฝึกแผนกเคมีอุตสาหกรรม วัสดุฝึกแผนกช่างกลโรงงาน วัสดุฝึกแผนกช่างยนต์
3. พัฒนาคู่มือการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักร ที่มีมาตรฐาน และมีความปลอดภัย	100	100	100	100	100	อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องจักรที่ ใช้ในการเรียนการสอนมีคู่มือ และวิธีการใช้งานทุกชิ้น	โครงการพัฒนาคู่มือ I-Safety
4. จัดตั้งคณะทำงานตรวจประเมิน และพัฒนา	70%	75%	80%	85%	90%	อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ใน การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	งานตรวจสอบบัญชี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพระดับประเทศ

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1. จัดตั้งคณะทำงานแผน ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของ วิทยาลัยฯ	80	90	100	100	100	วิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์ที่ มีความเหมาะสมสามารถ บรรลุถึงเป้าหมายได้	งานจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาระยะยาว (แผนฯ 5 ปี)
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสถานศึกษา ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง	60	70	80	90	100	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมี ประสิทธิภาพสูง	โครงการพัฒนาโปรแกรม ระบบบริหารสถานศึกษา SISA 2

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชาสู่ความเป็น ACE	5	6	8	8	8	ทุกสาขาวิชาพัฒนาสู่หลักสูตร ACE	โครงการจัดซื้อหนังสือภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับหลักสูตร CHEM AEC
4. พัฒนาระบบการอนุญาตผ่านเข้า-ออก ของนักศึกษาออกเขตวิทยาลัย	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีระบบการอนุญาตผ่านเข้า-ออกที่ดี	ค่าบริการรักษาความปลอดภัย
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรักษาความปลอดภัยของบุคคลและสถานที่	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีระบบรักษาความปลอดภัยของบุคคลและสถานที่ได้เป็นอย่างดี	ค่าบริการพนักงานรักษาความปลอดภัย
6. กำหนดมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	85%	90%	90%	95%	95%	ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกในระดับดีมาก	พัฒนามาตรฐานวิทยาลัยฯ
7. พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยงานโครงการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของครู บุคลากร นักศึกษา และชุมชน	100	100	100	100	100	วิทยาลัยฯ มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและโครงการที่สามารถเข้าถึงเพื่อสืบค้นได้ง่าย	โครงการสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลผลิตสื่อการเรียนการสอน
8. จัดตั้งคณะทำงานตรวจประเมินและพัฒนา	85%	90%	90%	95%	95%	ผลการประเมินสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอกในระดับดีมาก	พัฒนาทีมงานประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่มีประสิทธิภาพสูง

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ประสิทธิภาพสูง	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูง	งานจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ IT ของวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบการแจ้งข้อมูลข่าวสาร แก่ผู้ปกครองและนักศึกษา	70%	75%	80%	85%	90%	วิทยาลัยฯ มีระบบการแจ้งข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศวิทยาลัย
3. พัฒนาการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (Wi-Fi)	85	90	95	100	100	วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง (Wi-Fi) ครอบคลุมทุกพื้นที่เรียนรู้	ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
4. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูลใน Server	5	3	2	0	0	วิทยาลัยฯ มีระบบรักษาความปลอดภัยของฐานข้อมูลใน Server เป็นอย่างดี จำนวนครั้งของการไม่สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศได้	โครงการจัดซื้อตู้ server

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1. จัดทำระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า ชุมชน ผู้ปกครองให้มีความทันสมัย	70	80	100	100	100	มีระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า ชุมชน และผู้ปกครองที่มีความทันสมัย	โครงการจัดทำวารสารได้รั่ม ประดู่แดง
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ และการเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย	2	4	5	5	5	ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของวิทยาลัยฯ	งานโฆษณาประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยฯ ลงวารสาร
3. พัฒนาการรู้จากชุมชนสู่วิทยาลัยสู่นักศึกษา	4	5	6	7	8	วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาองค์ความรู้จากชุมชนสู่วิทยาลัยสู่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย อบรมกฎหมายเยาวชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 พันธมิตร

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1. สร้างความร่วมมือกับองค์กร สถานประกอบการ สถานศึกษาทั้งประเทศและ ต่างประเทศ	5	10	15	20	25	พัฒนาความร่วมมือกับ พันธมิตรทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความร่วมมือ ฐานความรู้ และสร้างโอกาสการศึกษา	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้อง

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
2. สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมโดยร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อสร้างหลักสูตรเฉพาะด้านของแต่ละสถานประกอบการ	3	4	6	8	10	วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรเฉพาะซึ่งเกิดจากความร่วมมือของวิทยาลัยฯ กับภาคอุตสาหกรรม	โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้า โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาโปรแกรมสำนักงาน
3. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันและพัฒนาความร่วมมือในรูปแบบการสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อการพัฒนานักศึกษา พัฒนาชุมชนและสังคม	5	6	7	8	9	พันธมิตรให้การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ชุมชน และสังคม	เยี่ยมชมโรงงาน IRPC (ปวช. ทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ค่าเป้าหมาย					มาตรการ	โครงการ/กิจกรรม
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60		
1. สร้างและพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3	4	5	6	7	วิทยาลัยฯ มีกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์	เยาวชนพลยุติธรรมร่วมสร้างโรงเรียนปลอดบุหรี่
2. ให้บริการชุมชนและสังคมเชิงวิชาการ	2	4	5	6	7	วิทยาลัยฯ มีบริการชุมชนและสังคมเชิงวิชาการอยู่อย่างต่อเนื่อง	โครงการไฟฟ้าบริการเพื่อชุมชนคนกันเอง
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ให้มีความรักและเป็นผู้นำด้านวัฒนธรรมของชุมชนและของชาติ	3	4	5	6	7	วิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมกับชุมชน สังคมและประเทศชาติ ได้เป็นอย่างดี	ค่ายผู้นำเยาวชน IRPCT
4. พัฒนาโครงการต้นแบบของวิทยาลัยฯ ในการเป็นผู้นำด้านการสร้างคุณค่าต่อสังคม	2	4	5	6	7	วิทยาลัยฯ มีโครงการต้นแบบในการเป็นผู้นำด้านการสร้างคุณค่าต่อสังคมและเป็นที่ยอมรับ	กิจกรรมประชาธิปไตย

3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ชื่อสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2557

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	28,751,737.96	- เงินเดือนครู	27,061,969.25	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	15,390,616.20	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	11,242,471.00	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	24,819,737.86	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	9,947,807.65	
- เงินอุดหนุน		- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	867,541.48	
- เงินอุดหนุน		- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก - สำหรับการจัดการเรียน การสอน - สำหรับการบริการ วิชาการและวิชาชีพ - สำหรับการบริหารจัดการ ทั่วไป	1,552,207.05 587,834.30 248,149.80	
- เงินบริจาค	5,404,567.93	- งบในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัด แสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	620,456.00	
- รายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกใน การจัดการเรียนการสอน	-	- งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก	535,000.00	
		- งบพัฒนาบุคลากร	862,912.93	
		- ค่าสาธารณูปโภค	2,616,646.22	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- อื่นๆ	<u>839,828.83</u>	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	<u>4,106,686.29</u>	
รวมรับ	<u>75,206,488.78</u>	รวมจ่าย	<u>60,249,681.97</u>	

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เมื่อวันที่ 20-22 กรกฎาคม 2554</p>	<p>เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาแล้วนั้น สถานศึกษาครบตามเกณฑ์การ รับรองมาตรฐานทุกข้อ แสดงว่าผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ มาตรฐาน สมศ. เห็นสมควรรับรอง มาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา</p>	
<p>1. สถานศึกษาควรดำเนินการจัดกิจกรรม/ โครงการที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีการ พัฒนาในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และพื้นฐานวิชา คอมพิวเตอร์ในการแก้ไขปัญหาผลการ เรียนตามกลุ่มวิชาต่างๆ ที่นักเรียนมีผล ค่าเฉลี่ยต่ำ และเน้นเฉพาะรายวิชาที่มี ปัญหาในแต่ละปี</p> <p>2. สถานศึกษาควรจัดทำผลงานที่เป็น โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ให้มีสัดส่วนตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด คือระดับปวช. จัดทำโครงงานจำนวน ๑ โครงงานต่อผู้เรียนไม่เกินจำนวน ๓ คน ระดับปวส. จัดทำโครงงานจำนวน ๑ โครงงานต่อผู้เรียน ไม่เกินจำนวน ๒ คน และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานใน ระดับชุมชน/ท้องถิ่น/จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติในการแสวงหาแหล่งทุนหรือเงิน ยืมหมุนเวียนสำหรับการจัดการจัดทำ โครงงานฯ เชิงพาณิชย์ และควรมีการ ให้ความรู้ก่อนการจัดทำผลงาน ในขณะที่ จัดทำโครงงานโดยมีที่ปรึกษาคอยแนะนำ หรือแสวงหาความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ ภายนอกที่มีความรู้ความสามารถที่ เกี่ยวข้องกับชิ้นงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่มี</p>	<p>1. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีโครงการพัฒนาในรายวิชา ดังกล่าว</p> <p>2. พัฒนาระบบการจัดทำโครงการ วิชาชีพสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ให้มีสัดส่วนตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด</p>	<p>1. นักเรียนมีผล การเรียนค่าเฉลี่ย ที่สูงขึ้น</p> <p>2. โครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ของ ผู้เรียน มี สัดส่วนตาม เกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>คุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมนอกจากนี้ สถานศึกษาควรพยายามหาช่องทางการประกวดชิ้นงานของผู้เรียนให้แพร่หลายมากขึ้นกว่าเดิม</p>		
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</p>	<p>ผลการประเมิน 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 สรุปผลประเมินมาตรฐานอยู่ในระดับดี</p>	
<p>เมื่อวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2554 ควรนำข้อมูลผู้เรียนจากฐานข้อมูลเดียวกันมาใช้ในการคำนวณหาค่าร้อยละในแต่ละมาตรฐาน โดยยึดตาม Common Data Set</p>	<p>นำข้อมูลผู้เรียนจากฐานข้อมูลเดียวกันมาใช้ในการคำนวณหาค่าร้อยละในแต่ละมาตรฐาน โดยยึดตาม Common Data Set</p>	<p>ฐานข้อมูลมีความเที่ยงตรงไม่คลาดเคลื่อน</p>

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการที่ดูแลผู้เรียนเพื่อป้องกันผู้เรียนออกกลางคัน โครงการสอนซ่อมเสริม โครงการประชุมผู้ปกครอง การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ การวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น แบบบันทึกขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน ผลประเมินโครงการ รูปภาพ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และพัฒนาผู้เรียนผู้สอนให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปในภาพรวมของวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 89.35

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขา งาน	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
ปวช.ช่าง อุตสาหกรรม	เครื่องกล/ยานยนต์	1	112	9	103	75	72.82
		2	90	3	87	63	72.41
		3	80	2	78	71	91.03
	ไฟฟ้ากำลัง	1	45	3	42	37	88.10
		2	54	1	53	45	84.91
		3	67	0	67	66	98.51
	อิเล็กทรอนิกส์	1	60	1	59	48	81.36
		2	59	0	59	52	88.14
		3	55	0	55	54	98.18
	เครื่องมือกล	1	140	7	133	92	69.17
		2	88	0	88	77	87.50
		3	96	2	94	92	97.87
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชย์การ/ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	106	6	100	79	79.00
		2	116	2	114	104	91.23
		3	139	2	137	132	96.35
	พาณิชย์การ/การขาย	1	21	2	19	18	94.74
		2	10	0	10	7	70.00
		3	12	0	12	12	100.00
	พาณิชย์การ/การบัญชี	1	78	3	75	69	92.00
		2	49	0	49	48	97.96
		3	79	0	79	79	100.00
รวม ปวช.			1556	43	1513	1320	87.24

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือน (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
ปวส.ช่าง อุตสาหกรรม	เครื่องกล/ เทคนิคยานยนต์	1	69	0	69	62	89.86
		2	39	0	39	38	97.44
	เครื่องกล/ เทคนิคเครื่องกล	1	68	0	68	62	91.18
		2	23	0	23	19	82.61
	ไฟฟ้ากำลัง/ ติดตั้งไฟฟ้า	1	16	0	16	14	87.50
		2	11	0	11	11	100.00
	อิเล็กทรอนิกส์/ อิเล็กทรอนิกส์	1	18	1	17	16	94.12
		2	14	0	14	13	92.86
	เทคนิคการผลิต/ เครื่องมือกล	1	45	1	44	40	90.91
		2	38	0	38	37	97.37
	เคมี อุตสาหกรรม	1	35	0	35	35	100.00
		2	43	0	43	43	100.00
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	39	0	39	38	97.44
		2	25	0	23	23	100.00
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	1	23	0	23	22	95.65
		2	10	0	10	10	100.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	38	0	38	37	97.37
		2	30	0	30	30	100.00
รวม ปวส.			582	2	580	550	94.83
รวม ปวช. และ ปวส.			2138	45	2093	1870	89.35

- หมายเหตุ** 1. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด(1) หมายถึงยอดสรุปผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน แต่ละภาคเรียนสิ้นปีการศึกษา กรณีมีการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนให้นับรวมด้วย
2. ให้กรอกข้อมูลให้ครบทุกหลักสูตร ทุกประเภทวิชา สาขาวิชา/สาขางานที่ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน
3. นักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษาที่รายงาน
4. ในกรณีที่มึนักเรียนเข้าเรียนกลางปี หรือโอนย้ายให้นับรวมในจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมดด้วย

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

หลักฐานจากงานทะเบียนด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผนฝึกงาน การประชุมร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จัดทำแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานในการดำเนินการตามแผน ที่กำหนดไว้ เช่น สร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ประเภทสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน และนำข้อมูล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ความสำเร็จ

วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือ เพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนำข้อมูลมาวิเคราะห์ จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้นักศึกษามีผลการประเมิน

ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 82.94

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือ เพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		ร้อยละของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00	
	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน
มี = 1 ไม่มี 0	102	27	89	18	87.25	66.66
รวม	129		107		82.94	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

แบบประเมินความพึงพอใจความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ จัดมาตรฐานสาขาวิชาตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษากำหนดและมีจำนวนข้อสอบกับมาตรฐานรายวิชาทั้งหมดมีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำปรับปรุงชุดข้อสอบ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานในการดำเนินการมีการวิเคราะห์มาตรฐานสาขาวิชาตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษากำหนด ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง วิเคราะห์ จำนวนข้อสอบกับมาตรฐานรายวิชาทั้งหมดออกข้อสอบตามมาตรฐานรายวิชาที่ตอบสนองมาตรฐานวิชาชีพมีการตรวจสอบความเที่ยงตรง IOC จัดทำข้อสอบชุดทดลองใช้ วิเคราะห์ข้อสอบ สร้างข้อสอบฉบับจริง จัดให้มีการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความสำเร็จ

จากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ร้อยละ 100.00

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ฯ	ร้อยละ	
ปวช.	เครื่องกล/ยานยนต์	78	78	100.00	
	ไฟฟ้ากำลัง	67	67	100.00	
	อิเล็กทรอนิกส์	55	55	100.00	
	เครื่องมือกล	94	94	100.00	
	พลนขยการ/คอมพิวเตอรฺรธุรกิจ	137	137	100.00	
	พลนขยการ/การขาย	11	11	100.00	
	พลนขยการ/การบัญชี	77	77	100.00	
	รวม ปวช.		519	519	100.00
ปวส.	เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	39	39	100.00	
	เครื่องกล/เทคนิคเครื่องกล	23	23	100.00	
	ไฟฟ้ากำลัง/ติดตั้งไฟฟ้า	11	11	100.00	
	อิเล็กทรอนิกส์/	14	14	100.00	
	เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	37	37	100.00	
	เคมีอุตสาหกรรม	42	42	100.00	
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	23	100.00	
	คอมพิวเตอรฺรธุรกิจ/การพัฒนาโปรแกรม	30	30	100.00	
	การบัญชี	10	10	100.00	
	รวม ปวส.		229	229	100.00
	รวม ทั้งหมด		748	748	100.00

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนภาคเรียนสุดท้าย

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการสอนที่มีการวิเคราะห์ หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนให้ผู้เรียนก่อนสอบ

ความพยายาม

มีการทบทวนความรู้ให้ผู้เรียนก่อนการทำการสอบ มีหลักฐานด้านผู้เรียนของนักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ลงทะเบียน เข้าทดสอบทางการศึกษา และผลการทดสอบ V-NET จากสถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) (สทศ.)

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 53.14 อยู่ในระดับพอใช้ และระดับ ปวส. มีค่าคะแนน 63.16 อยู่ในระดับดี โดยมีผลรวมคิดเป็นร้อยละ 56.29 อยู่ในระดับดี

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.4 ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. และปวส.

ระดับ ปวช.

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ความรู้พื้นฐานทั่วไป			ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา			จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านทั้ง 2 วิชา	ร้อยละ
		จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ		
เครื่องกล/ยานยนต์	81	75	34	45.33	75	38	50.67	37	49.33
ไฟฟ้ากำลัง	71	65	41	63.08	65	33	50.77	37	56.92
อิเล็กทรอนิกส์	56	54	36	66.67	54	20	37.04	28	51.85
เครื่องมือกล	95	90	44	48.89	90	43	47.78	40	44.44
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	144	125	74	59.20	126	52	41.27	67	53.17
การขาย	12	10	4	40.00	11	3	27.27	4	36.36
การบัญชี	79	72	47	65.28	72	43	59.72	49	68.06
รวมทั้งหมด	538	491	280	57.03	493	232	47.06	262	53.14

ระดับ ปวส.

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	สมรรถนะพื้นฐานประยุกต์/สมรรถนะเพื่อการเรียนรู้		
		จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากการทดสอบทางการศึกษา	ร้อยละ
เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	39	38	21	55.26
เครื่องกล/เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม (ม.6)	28	20	15	75.00
ไฟฟ้ากำลัง/ติดตั้งไฟฟ้า	11	8	4	50.00
อิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	14	13	9	69.23
เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	38	31	18	58.06
เคมีอุตสาหกรรม	43	42	31	73.81
เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	21	14	66.67
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/การพัฒนาโปรแกรม	9	8	6	75.00
การบัญชี	31	28	14	50.00
รวมทั้งหมด	238	209	132	63.16

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปวช.	พอใช้
ปวส.	ดี
รวม	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. และปวส.

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
 วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนการสอนที่มีการวิเคราะห์หลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนให้ ผู้เรียนก่อนสอบ มีการจัดแผนการสอนโดยอาจารย์ต่างชาติ

ความพยายาม

มีการทบทวนความรู้ให้ผู้เรียนก่อนทำข้อสอบ มีการสอบโดยอาจารย์ต่างชาติ มีหลักฐานด้านผู้เรียน ของนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และปวส.2 แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ลงทะเบียนเข้าสอบทางการศึกษา และมีผลการสอบ V-NET ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. มีค่าคะแนนร้อยละ 68.64 ดีมาก และระดับ ปวส. มีค่าคะแนน 65.57 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.5 ผลการสอบ V-NET กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. และปวส.

ระดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
ปวช.	เครื่องกล/ยานยนต์	81	75	42	56.00
	ไฟฟ้ากำลัง	71	65	43	66.15
	อิเล็กทรอนิกส์	56	54	41	75.93
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	95	90	65	72.22
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	144	125	82	65.60
	การขาย	12	10	8	80.00
	การบัญชี	79	72	56	77.78
	รวม ปวช.		538	491	337
ปวส.	เครื่องกล/เทคนิคยานยนต์	39	38	20	52.63
	เครื่องมือกล/เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม	28	20	16	80.00
	ไฟฟ้ากำลัง/ติดตั้งไฟฟ้า	11	8	6	75.00
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม(ปวช)	14	13	6	46.15
	เทคนิคการผลิต/เครื่องมือกล	38	31	16	51.61
	เคมีอุตสาหกรรม	43	42	23	54.76
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	21	14	66.67
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/การพัฒนาโปรแกรม	9	8	5	62.50
	การบัญชี	31	28	16	57.14
	รวม ปวส.		238	209	122
รวมทั้งสิ้น		776	700	459	65.57

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปวช.	ดีมาก
ปวส.	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. และปวส.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.6 ผลการสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ระดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้ ลงทะเบียน เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ
ปวช.					
รวม ปวช.					
ปวส.					
รวม ปวส.					

หมายเหตุ ในกรณีที่ยังไม่มีผลการสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ตัวบ่งชี้ไม่ต้องนำมาคำนวณ

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ ได้มีการวางแผน จัดทำโครงการที่ดูแลผู้เรียนเพื่อป้องกันผู้เรียนออกกลางคัน มีโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา เช่นการปัจฉิมนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบที่ปรึกษาดูแลและติดตามผู้เรียน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานการดำเนินการตามโครงการที่กำหนดไว้ในการปฏิบัติการประจำปี เช่น รายงานผลการเรียน ผลการประเมินโครงการ รายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนจนผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

ความสำเร็จ

จากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของปีการศึกษา 2556 โดยพิจารณาจากภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 62.54 ค่าคะแนน 3 อยู่ในระดับ พอใช้

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	เครื่องกล/ยานยนต์	163	71	43.56
	ไฟฟ้ากำลัง	118	64	54.24
	อิเล็กทรอนิกส์	76	47	61.84
	เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง/เครื่องมือกล	161	94	58.39
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	200	128	64.00
	การขาย	25	10	40.00
	การบัญชี	94	77	81.91
รวม ปวช.		837	491	58.66
ปวส.	เทคนิคยานยนต์	41	31	75.61
	เทคนิคเครื่องกลอุตสาหกรรม(ม6)	45	16	35.56
	ติดตั้งไฟฟ้า	15	9	60.00
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	18	12	66.67
	เครื่องมือกล	38	37	97.37
	เคมีอุตสาหกรรม	44	41	93.18
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	24	85.71
	การพัฒนาโปรแกรม	14	7	50.00
	การบัญชี	36	30	83.33
	รวม ปวส.		279	207
รวม		1116	698	62.54

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

หลักฐานจากงานทะเบียนด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ในการเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของแผนกพัฒนาสายอาชีพ MOU ความร่วมมือกับหน่วยงานบริษัท ที่ต้องการรับนักศึกษาไปฝึกงานและทำงาน มีแผนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของแผนกแนะแนวโดยมีโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนการสำเร็จการศึกษา เช่น การปัจฉิมนิเทศ โครงการนัดพบแรงงานสู่เส้นทางอาชีพ โครงการเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จในการสมัครงานกับบริษัทชั้นนำ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานในการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น การขออนุมัติจัดทำโครงการ รายงานผลการดำเนินการ ภาพถ่ายที่หน่วยงานหรือบริษัท มาประชาสัมพันธ์บริษัทเพื่อรับนักศึกษาไปทำงาน การจัดวันนัดพบแรงงาน เป็นต้น

ความสำเร็จ

ผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ มีผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาโดยพัฒนาจากภาพรวมวิทยาลัยฯ คิดเป็นร้อยละ 99.79 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำ ภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.	ยานยนต์	60	-	-	-	-	60	100	60	100
	ไฟฟ้ากำลัง	21	-	-	-	-	21	100	21	100
	อิเล็กทรอนิกส์	20	-	-	-	-	20	100	20	100
	เครื่องกลฯ	52	-	-	1	-	51	98.07	52	100
	คอมพิวเตอร์	61	-	-	3	-	58	95.08	61	100
	การขาย	9	-	-	-	-	9	100	9	100
	บัญชี	21	-	-	1	-	20	95.23	21	100
รวม ปวช.		244	-	-	5	-	239	97.95	244	100
ปวส.	เครื่องกลฯ	26	20	76.92	3	11.53	2	7.69	25	96.15
	เทคนิคเครื่องกล	33	20	60.60	10	30.30	3	9.09	33	100
	ไฟฟ้ากำลัง	14	7	50.00	6	42.85	1	7.14	14	100
	อิเล็กทรอนิกส์	18	6	33.33	11	61.11	1	5.55	18	100
	เทคนิคการผลิต	27	9	33.33	17	62.96	1	3.70	27	100
	เคมีอุตสาหกรรม	32	20	62.50	12	37.5	-	0	32	100
	เทคโนโลยีสารฯ	27	6	22.22	17	62.96	4	14.81	27	100
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	42	8	19.04	28	66.66	6	14.28	42	100
	บัญชี	28	12	42.85	13	46.42	3	10.71	28	100
รวม ปวส.		247	108	43.72	117	47.36	21	8.50	246	99.59
รวมทั้งหมด		491	108	21.99	122	24.84	260	52.96	490	99.79

หมายเหตุ ไม่นับรวมผู้เรียนที่มีงานทำอยู่แล้ว (ข้อมูล 30 เม.ย 2557)

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสำรวจการดำเนินงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนการฝึกงานนักศึกษา และสอบถามระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน แผนติดตาม มีโครงการฝึกงานนักศึกษา งานประชุมร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลการฝึกงาน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐาน ในการดำเนินการตามโครงการ มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน สร้างเครื่องมือ ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์นำข้อมูลแจ้งผู้เกี่ยวข้องและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ความสำเร็จ

จากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น วิทยาลัยฯ มีการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 89.68 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ			จำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00			ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		
	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ
	105	32	18	98	27	14	93.33	84.38	77.78
รวม	155			139			89.68		

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5	ดีมาก
1.2	5	ดีมาก
1.3	5	ดีมาก
1.4	4	ดี
1.5	5	ดีมาก
1.6		
1.7	3	พอใช้
1.8	5	ดีมาก
1.9	5	ดีมาก
รวม	37	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ทหารด้วย 8 (โดยปีการศึกษา 2556 ไม่นำ ตัวบ่งชี้ที่ 6 มาคำนวณ)	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระเป็นที่ยอมรับขององค์กร/หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นๆ
2. สถานศึกษามีสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกงานซึ่งส่งผลต่อการการพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

การดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาในรายวิชาที่ใช้ในการสอบ V-NET

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีในการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรระดับ ปวช.และปวส. มีโครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานการดำเนินงานตามโครงการ ที่กำหนดไว้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร มีการเชิญสถานประกอบการมาประชุมเพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตร ให้ครูทดลองใช้พัฒนาหลักสูตร และประเมินหลักสูตร

ความสำเร็จ

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยมีระดับคุณภาพในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5 ในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3.	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่นเกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 68.75

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

แบบสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
 วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนการสอนรายวิชา ที่มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการทำตารางสอนของครู ตรวจสอบและอนุมัติโดยผู้อำนวยการ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานที่เป็นตารางสอน บัญชีรายชื่อแผนการสอนและแผนการสอน มีการดำเนินการให้ ครูจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความสำเร็จ

วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวน ครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
3.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวน ครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
4.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวน ครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
5.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวน ครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	มี

หมายเหตุ ใส่ค่าร้อยละให้ตรงกับหัวข้อตามประเด็นพิจารณา

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างแบบบันทึกการจัดการเรียนรู้ของครู

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนงานการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน-โรงงานมีแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีโครงการสนับสนุนการวิจัยและผลผลิตสื่อการเรียนการสอน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ จัดให้ครูทุกคน จัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจัดให้ครูทุกคน ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน มีการนิเทศการสอนและครูทุกคนมีการบันทึกการสอน จัดให้ครูนำผลจากการสอน ผลการนิเทศการสอนไปทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และนำผลการวิจัยไปแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ความสำเร็จ

วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 100
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 100

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ซึ่งระบุวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายในแต่ละรายวิชา และมีการวัดประเมินผลที่มีเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผล ให้ครูทุกคนได้รับทราบ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอนดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอนดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอนดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ทำให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการประชุมวางแผน การฝึกงาน และมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเช่น โครงการฝึกงานนักศึกษา โครงการขยายความร่วมมือสถานประกอบการ งานนิเทศนักศึกษาฝึกงาน โครงการประกวดการนำเสนอ KM และสมุดบันทึกฝึกงาน เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการมีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงานมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงานมีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานมีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการฝึกงานอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างคู่มือการฝึกงาน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1	5	ดีมาก
2.2	5	ดีมาก
2.3	5	ดีมาก
2.4	5	ดีมาก
2.5	5	ดีมาก
รวม	25	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 หารด้วย 5	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งให้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาให้มีหลักสูตรสองภาษา
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนของของครูให้มีคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ ส่งเสริมให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาคุณภาพของระบบการวัดและประเมินผล

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

ไม่มี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ จัดทำแผนการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีละ 2 ครั้ง หรืออาจมากกว่านั้น ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาคราวละ 2 ปี คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ประกอบการ และผู้แทนครู

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.00
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หมายเหตุ

1. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาคัดเลือก ต้องมีกระบวนการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การประเมิน ต้องประเมินตามหลักธรรมาภิบาลประเมินหน้าที่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ประเมินหน้าที่ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอก ข้อ 8.1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างเครื่องมือการประเมิน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง มีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความสำเร็จ

ระดับคุณภาพการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน
- รายงานการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดอัตลักษณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้รับระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ควรมีแบบประเมินความพึงพอใจของประชาคมทั้งภายในและภายนอก ที่มีต่ออัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- ควรหลักฐานแสดงการให้ความเห็นชอบในการกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการบริหาร
- แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการประชุมทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ การวิเคราะห์ SWOT และการทำแผนกลยุทธ์ ในการดำเนินการจะนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พรบ.การศึกษา มาร่วมดำเนินการ วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดนโยบายและแผนการบริหารวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ มีการบริหารทรัพยากรตามหลักธรรมาภิบาล สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ทุกหน่วยงาน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัยฯ ครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

โดยคณะกรรมการสถานศึกษา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับ ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	12 ครั้ง
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.53

ความสำเร็จ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดแผนกลยุทธ์และเป้าหมายจัดทำระบบสารสนเทศมีการจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ เช่นค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศวิทยาลัยฯ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลมีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศมีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยฯมีระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 3.93

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หมายเหตุ

- ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบำรุงรักษา ข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการ และ ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล ระบบฐานข้อมูลที่ดีต้องประกอบด้วย การกำหนดระบบความปลอดภัยของข้อมูลและ สิทธิการเข้าถึงข้อมูล ระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจ เกิดขึ้นกับฐานข้อมูล

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- รายชื่อฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการประชุมวิเคราะห์และจัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย

ความพยายาม

มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ กำหนดแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ในการจัดทำแผนงานโครงการ และจัดระบบดูแลนักศึกษาที่มีแผนงานดูแลช่วยเหลือนักศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ จัดทำการประชุมนิเทศผู้เรียนมีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้งมีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียนมีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนมีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการประชุมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1 ครั้ง/สัปดาห์
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่าง เอกสารการพบที่ปรึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและ การใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนงานโครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและแผนการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยและนักศึกษา

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการมีการประเมิน ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย และนักศึกษา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยมีระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ และการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับดีมาก คะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4.	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.88
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคาร
สถานที่

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการงบประมาณการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีแผนการจัดซื้อตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในแผนงานของแต่ละแผนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ให้ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการมีบันทึกขออนุมัติ เอกสาร ผง.2 และใบขอซื้อตามแผน เพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ มีการประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดหาการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยฯ และนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.96 มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.96
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนการพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการอบรมบุคลากร โครงการกองทุนการศึกษาต่อ สำหรับผู้บริหารและบุคลากร โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการ ส่งผลให้วิทยาลัยมีระดับคุณภาพในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	50
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	7.41
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	63.89

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างเกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการสำรวจความต้องการในการใช้งบประมาณทุกหน่วยงาน มีแผนการจัดทำงบประมาณประจำปีที่สุดคล้องกับการภารกิจหลักของวิทยาลัยในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและวิชาชีพ มีระบบบัญชีและการตรวจสอบภายใน-ภายนอก มีการกำหนดนโยบายและแผนวิเคราะห์การใช้จ่ายเงิน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานและมีการกำกับติดตาม เพื่อให้การใช้งบประมาณ เป็นไปตามแผนงานเกิดผลสำเร็จ มีการรายงานผลอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ระดับคุณภาพในการบริหารการเงิน และงบประมาณของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับดี ค่าคะแนน 4

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (1)	งบรายจ่าย (2)	ร้อยละ (3)	ผล (มี / ไม่มี)
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	8,505,000.00	1,552,207.05	18.25	มี
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก		-		ไม่มี
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ		587,834.00	6.91	มี
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		620,456.00	7.30	มี
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		535,000	6.29	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศ

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ จัดทำโครงการความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ในการระดมทรัพยากร ซึ่งระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี อาทิ โครงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการเชิญวิทยากรจากภายนอก เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนมีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา กับสถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ระดับคุณภาพ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	ร้อยละ 87.5
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	102 แห่ง
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	7 รายการ
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1	5	ดีมาก
3.2	5	ดีมาก
3.3	5	ดีมาก
3.4	5	ดีมาก
3.5	5	ดีมาก
3.6	5	ดีมาก
3.7	5	ดีมาก
3.8	5	ดีมาก
3.9	5	ดีมาก
3.10	5	ดีมาก
3.11	4	ดี
3.12	5	ดีมาก
รวม	59	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 หารด้วย 12	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- พัฒนาระบบสารสนเทศ ให้สามารถจัดเก็บข้อมูลและสืบค้นข้อมูลในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โดยให้มีการกำกับติดตามผลการใช้งบประมาณเพื่อวัดความสำเร็จของงาน
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อที่พอเพียง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรักการใฝ่รู้

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

ไม่มี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ชุมชน ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมายของวิทยาลัย มีหน่วยงานที่รับผิดชอบทุกโครงการ มีแผนดำเนินงานจำแนกตามโครงการ อาทิ โครงการวันวิชาการ โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน โครงการบริการ วิชาชีพสู่ชุมชนและจิตอาสา โครงการค่ายอาสาพัฒนาเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานการดำเนินการตามแผนงานโครงการมีการขออนุมัติโครงการ มีภาพถ่ายการ ดำเนินกิจกรรมทุกโครงการ มีการรายงานผลการงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ มีการประเมินผลโครงการเพื่อนำผล ไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการ และวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	5 โครงการ/ กิจกรรม
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 73.82
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 62
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.45

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างเอกสารเก็บรวบรวมข้อมูล

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.1	5	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	5	ดีมาก

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยการเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษาผ่านโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ/วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์จริงการศึกษาดูงานและความร่วมมือสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะฝีมือทางวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

ไม่มี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์และนโยบายโครงการสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยโดยยึดหลักตามวิสัยทัศน์พันธกิจ จัดวิธีการบริหารระบบที่สนับสนุน งานด้านสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยตามภารกิจและหน้าที่ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ระบุไว้

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามเกณฑ์ได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ต่อสาธารณชนดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ยระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 61.45
4.	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 59.36
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 59.36

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างเกียรติบัตรการประกวดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์และนโยบายด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยโดยยึดหลัก ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ จัดวิธีการบริหารระบบที่สนับสนุน งานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยตามภารกิจและหน้าที่ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ระบุไว้

ความพยายาม

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
- นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- ดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ เช่น การประกวดงานวิจัยของสมาคมอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง และคุรุสภา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 35.91

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

ตัวอย่างเกียรติบัตรครูที่ได้รับรางวัล

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.1	5	ดีมาก
5.2	5	ดีมาก
รวม	10	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนในการนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยประกวดเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้มีการจัดแสดงและเผยแพร่ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

ไม่มี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม เช่น โครงการกิจกรรมวันพ่อ โครงการกิจกรรมวันแม่ โครงการกิจกรรมหล่อเทียน โครงการหล่อเทียนพรรษา โครงการประชาธิปไตย โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน โครงการขับเคลื่อนวัฒนธรรมไทยและมารยาททางสังคม โครงการพิธีไหว้ครู เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีหลักฐานในการดำเนินงาน ตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น แบบบันทึกขออนุมัติดำเนินโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน ผลการประเมินโครงการ รูปภาพ เป็นต้น มีโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	16 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 86.69
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 94.93
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.48

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
 ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ
 วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ เช่นโครงการปลูกป่า โครงการเก็บขยะชายหาดโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ โครงการปลูกป่าชายเลน เป็นต้น

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีการประเมินผลการทำงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ข้างต้น ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการโครงการและกิจกรรมในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	7 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90.21
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 92.61
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.67

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนงานโครงการกิจกรรม ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ เช่น โครงการ Dimond of IRPCT โครงการกีฬาสี่ โครงการคอนเสิร์ต เป็นต้น

ความพยายาม

- มีโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ข้างต้น ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	8 กิจกรรม
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89.97
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 88.59
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา ที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.86

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีแผนโครงการการบริหารจัดการวิทยาลัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยและนักศึกษา เช่นโครงการสวมใส่ชุดยูนิฟอร์ม เพื่อปรับเปลี่ยนในเรื่องการแต่งกาย โครงการกั๊ยมเงินผูกเงิน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมี การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น โครงการส่งเสริมหลักสูตรมีระบบประกันอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาเพื่อช่วยผู้ปกครองลดประหยัดในเรื่องการรักษาพยาบาลกรณีอุบัติเหตุ การแนะนำอาชีพให้นักศึกษามีรายได้ มีงานทำพิเศษ และการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ยากจน

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงานโครงการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยและนักศึกษาเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการ ส่งผลให้ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	3 กิจกรรม
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90.97
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 83.89
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.62

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
6.1	5	ดีมาก
6.2	5	ดีมาก
6.3	5	ดีมาก
6.4	5	ดีมาก
รวม	20	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 6.4หารด้วย 4	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

- ส่งเสริมโครงการกิจกรรมและปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ส่งเสริมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ส่งเสริมการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
- โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ D-SPIR⁺ IT

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

ไม่มี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัย ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหารทุกท่านให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ โดยแสดงความมุ่งมั่นและตั้งเป้าหมายคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดงบประมาณสำหรับการประกันคุณภาพ และมีมาตรฐานของวิทยาลัยฯ

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามแผนงานมีการจัดทำเอกสารคุณภาพ มีการตรวจติดตามคุณภาพภายใน วิทยาลัยมีการนิเทศและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการ ส่งผลให้ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

วิธีดำเนินการ (แสดงให้เห็นถึงความตระหนักและความพยายาม)

ความตระหนัก

วิทยาลัยฯ มีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีการตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโดยจัดตั้งเป็นคณะอนุกรรมการทั้ง 4 อนุกรรมการคืออนุกรรมการ พัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ (SDC) คณะอนุกรรมการควบคุมระบบงาน (DCC) คณะอนุกรรมการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงาน (IAC) และคณะอนุกรรมการดูแลมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อตรวจรับการประเมินภายนอก (ISC) กำหนดกลยุทธ์เพื่อดำเนินงานเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ ปรัชญาและวิสัยทัศน์

ความพยายาม

วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาโดยมีผลตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับดีมาก

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินการ ดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ วิทยาลัยฯ มีระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามแผน มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 อยู่ในระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
7.1	5	ดีมาก
7.2	5	ดีมาก
รวม	10	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ทหารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา 2544,2549 และปี การศึกษา 2553 ผลจากการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพจนได้รับรางวัลพระราชทาน 3 ครั้ง ติดต่อกัน ภายใน 10 ปี เป็นผลให้ได้รับรางวัลสถานศึกษา โล่รางวัลพระราชทาน
2. ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 3 จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

ไม่มี

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2556
ปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.4		✓			
	1.5	✓				
	1.6					
	1.7			✓		
	1.8	✓				
	1.9	✓				
2	2.1	✓				
	2.2	✓				
	2.3	✓				
	2.4	✓				
	2.5	✓				
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				
	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7	✓				
	3.8	✓				
	3.9	✓				
	3.10	✓				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	3.11		✓			
	3.12	✓				
4	4.1	✓				
5	5.1	✓				
	5.2	✓				
6	6.1	✓				
	6.2	✓				
	6.3	✓				
	6.4	✓				
7	7.1	✓				
รวม		30	2	1		

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน.....30.....ตัวบ่งชี้

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 – 33 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18 – 23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12 – 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

หมายเหตุ กรณีที่สถานศึกษามีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 – 34 ตัวบ่งชี้ และมีตัวบ่งชี้ที่เหลือบางตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ 2 ต้องปรับปรุง หรือ 1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน จะได้ระดับ 4 ดี

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสามของวิทยาลัยเทคโนโลยีอาร์พีซี พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ 90.91 เมื่อพิจารณาผลประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 60.91 กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 10.00 และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 20.00

เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎกระทรวง พบว่า มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 5.00 รองลงมา คือมาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และมาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาแล้วนั้น สถานศึกษาครบตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานทุกข้อ แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน สมศ. เห็นสมควรรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

- จุดเด่น

10. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระเป็นที่ยอมรับขององค์กร/หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นๆ
11. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดยการเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษาผ่านโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการ / วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์จริง การศึกษาดูงานและความร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการทักษะฝีมือทางวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม
12. ผู้สอนจบการศึกษาตรงตามวุฒิที่สอน จึงมีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเมื่อผู้สอนได้รับการพัฒนาการสอนทางวิชาชีพและวิชาการ โดยผ่านการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการ ที่เป็นเครือข่ายของสถานศึกษา ทำให้ผู้สอน มีความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพที่สอนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับจังหวัด และระดับชาติการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสูง
13. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความมุ่งมั่น และมีภาวะผู้นำสูง สามารถบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน / หน่วยงานให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การให้บริการกับหน่วยงานภายนอก และด้านอื่นๆ ใช้ยุทธวิธีที่เหมาะสม ในการปกครองคนและงานของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานส่งผลถึงคุณภาพของสถานศึกษา

14. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความพร้อมด้านอุปกรณ์ เครื่องมือห้องปฏิบัติการต่างๆ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ศูนย์หนังสือเทคโนโลยีไออาร์พีซี ซึ่งเป็นเครือข่ายของศูนย์หนังสือจุฬา ห้องจัดเลี้ยง / อบรม / สัมมนา ศูนย์วิทยบริการ และมีศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมที่มีมาตรฐานระดับสากล และเอื้อประโยชน์ในการให้บริการชุมชน การจัดการเรียนการสอน และการขยายโอกาสทางการศึกษา
 15. การประกันคุณภาพภายใน มีโครงการครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจหลังของสถานศึกษาครบถ้วน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ทั้งหมด 34 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น 100 %
 16. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน 3 ครั้งภายใน 10 ปี ในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม ส่งผลให้สถานศึกษามีชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับและสร้างความภูมิใจให้บุคลากรของสถานศึกษา
 17. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (D-SPIRIT, The idol of IRPCT) ประกอบด้วย (1) Dutifulness คือกตัญญูกตเวที (2) Saving คือประหยัด (3) Plentifulness คือมีน้ำใจ (4) Indoctrination คือมีวินัย (5) Respect คืออ่อนน้อม (6) Responsibility คือรับผิดชอบ (7) Intensiveness คือขยัน และ (8) Trust คือซื่อสัตย์
 18. สถานศึกษามีบริษัทไออาร์พีซี ให้การสนับสนุนงบประมาณ การฝึกทักษะวิชาชีพและฝึกงานซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
- จุดที่ต้องพัฒนา
3. การดำเนินการจัดกิจกรรม / โครงการที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีการพัฒนาในรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และพื้นฐานวิชาคอมพิวเตอร์
 4. การจัดทำโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ให้มีสัดส่วนตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด และการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการจัดทำผลงานเชิงพาณิชย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับต่างๆ
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
 3. สถานศึกษาควรมีลักษณะเป็นองค์กรเชิงธุรกิจมากขึ้น ควรบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพแบบองค์กรธุรกิจ การขยายช่องทางในการให้บริการทางการศึกษา เช่น การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสร้างหลักสูตรร่วมกับองค์กรการทำงานที่มีชื่อเสียงเพื่อดึงดูดผู้เรียนเข้ารับการศึกษากการเปิดหลักสูตรเข้มข้นระยะสั้นเฉพาะด้านตามความต้องการของตลาดการศึกษา การเปิดสาขาวิชาที่สามารถทำรายได้สูง การยุบ การลดขนาด การรวมหรือการลดลงของการให้ความสำคัญของสาขาที่ไม่ให้ผลตอบแทนสูง เป็นต้น
 4. ควรเปิดสาขาใหม่ที่สอดคล้องกับความพร้อมของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและความต้องการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อตอบสนองความต้องการแบบใหม่ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี บนฐานความรู้เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และตอบสนองต่อกลุ่มวัฒนธรรมย่อยตามอาชีพ เชื้อชาติ ความเชื่อเฉพาะกลุ่ม เป็นต้น

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีโออาร์ทีซี

ที่ ๑71 /2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีโออาร์ทีซี

ตามที่วิทยาลัยเทคโนโลยีโออาร์ทีซี ได้เปิดทำการเรียนการสอน ประเภทอาชีวศึกษา สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย วิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2554 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. นายจิฑูมิ	ดิฐปถัมภ์ยศ	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
2. นายวิสิทธิ์	ทังถิ่น	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. นายปรัชญา	ธนะธาดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสันต์	เสรีธงแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายประทีป	วัฒนาศรีโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ม.ฉ. ไชยสุภา	สาธิตานัน	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นางจันทรี	ธนาวัฒน์นิธ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
8. นายรุ่งนิจ	เทืองธรรม	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย กำหนดอยู่ในวาระ ได้ 2 ปี นับตั้งแต่วันที่ให้มีอำนาจหน้าที่ต่อไปนี้

1. ออกระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของวิทยาลัย
2. ให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัย
3. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการวิทยาลัยในฐานะบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักศึกษา อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
4. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัย
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
6. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งรวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่วิทยาลัยมีอยู่ในขณะนั้น
7. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของวิทยาลัย

8. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปีและการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
9. พิจารณาตัวร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครอง และนักศึกษา
10. ดำเนินการอื่น ตามกฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2556 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2556



(นายพิฑูลี นิรูปรัมย์ยศ)
กรรมการผู้จัดการ/ผู้บริหาร โยนบุญญา
วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี